0086.DVC.CCA.5.MT.11

**A IMPORTÂNCIA DE DIFERENTES METODOLOGIAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I**

Flawana Karla Alves da Cunha1, Vinícius Mendes Gonçalves¹, Káterin Elena Bohórquez Grondona², Luiz Eduardo Carvalho Buquera³

Centro de Ciências Agrárias – CCA; Departamento de Ciências Veterinárias – DCV – MONITORIA

**Resumo**

A disciplina Anatomia Dos Animais Domésticos I faz parte da área básica da grade curricular, oferecida no primeiro semestre do curso de Medicina Veterinária. Tem como princípio promover um estudo tanto teórico como prático relacionado à osteologia, miologia, artrologia e neuroanatomia dos animais domésticos. Esse trabalho tem por objetivo comparar o desempenho das turmas de 2011.2 e 2012.1, através do uso de diferentes metodologias. As atividades de monitoramento foram realizadas no Laboratório de Anatomia do CCA, no qual os monitores ficaram disponíveis 12 horas semanais com objetivos de elaboração de exercícios para aprimoramento da aprendizagem, atividades práticas, e resolução de dúvidas relacionadas às aulas teóricas e práticas, além de confecções de peças anatômicas. No Período letivo de 2011.2 foram matriculados um total de 63 alunos para disciplina de anatomia dos Animais Domésticos I, destes, 33 (52%) foram aprovados, 30 (48%) reprovados e 0 (0%) desistentes. No período de 2012.1 foram matriculados 77 alunos, destes, 45 (58%) foram aprovados, 12 (16%) reprovados e 20 (26%) desistentes.

No período de 2011.2, foram realizadas monitorias como propósito de esclarecimento de dúvidas dos alunos, e elaboração de estudos dirigidos para facilitar o entendimento do conteúdo, enquanto no período de 2012.1 foram realizadas simulações de provas práticas e elaboração de fotos e vídeos das peças anatômicas, além das atividades praticadas no período anterior, e com isso pôde-se observar que os alunos do período 2012.1 se sobressaíram aos do período 2011.2. Portanto o emprego de novas metodologias é uma tática para estimular o empenho dos alunos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1) Aluno Bolsista

(2) Orientadora

(3) Coordenador do Projeto

**1- Introdução**

 A disciplina Anatomia Dos Animais Domésticos I está vinculada ao Departamento de Ciências Veterinárias do Centro de Ciências Agrárias (CCA) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), com carga horária de 60 horas/semestre.

 Esta faz parte da área básica da grade curricular, oferecida no primeiro semestre do curso de Medicina Veterinária. A referida disciplina é oferecida para aproximadamente 50-60 alunos por semestre e tem como princípio promover um estudo tanto teórico como prático relacionado à osteologia, miologia, artrologia e neuroanatomia dos animais domésticos. Buscando ainda para complementação dessa disciplina, o estudo comparado entre as diferentes espécies abordadas.

 A monitoria proporciona aos acadêmicos uma ampla melhoria na qualidade dos estudos, pois facilita a aprendizagem dos mesmos em sala de aula ou em horários extracurriculares. Além de funcionar, para o monitor, como uma oportunidade de incremento de conhecimentos. Este tem então, uma primeira oportunidade de vivenciar a experiência de lecionar e trocar conhecimentos com os demais alunos e professores.

**Palavras-chave:** anatomia, ensino, desempenho acadêmico.

**2- Objetivos**

O seguinte trabalho tem por objetivo mostrar a importância da monitoria para os acadêmicos, enfatizando e comparando as turmas de 2011.2 e 2012.1, através de diferentes metodologias utilizadas para o aprendizado, e assim observar os benefícios do projeto de monitoria para os acadêmicos.

**3- Descrição metodológica**

A monitoria da disciplina Anatomia dos Animais Domésticos 1 relacionada aos períodos letivos de 2011.2 e 2012.1 abrange o curso de Medicina Veterinária do Centro de Ciências Agrárias (CCA), Campus II da Universidade Federal de Paraíba (UFPB).

As atividades de monitoramento foram realizadas no Laboratório de Anatomia do CCA, no qual os monitores ficaram disponíveis 12 horas semanais com objetivos de elaboração de exercícios para aprimoramento da aprendizagem, atividades práticas, e resolução de dúvidas relacionadas às aulas teóricas e práticas, além de confecções de peças anatômicas.

No presente trabalho, foram comparadas as médias dos alunos aprovados, reprovados e desistentes, dos períodos de 2011.2 e 2012.1, no qual os alunos receberam metodologias diferentes de monitoramento.

**4- Resultados e Avaliação**

 No Período letivo de 2011.2 foram matriculados um total de 63 alunos para disciplina de anatomia dos Animais Domésticos I, destes, 33 (52%) foram aprovados, 30 (48%) reprovados e 0 (0%) desistentes. No período de 2012.1 foram matriculados 77 alunos, destes, 45 (58%) foram aprovados, 12 (16%) reprovados e 20 (26%) desistentes.

 No período de 2011.2, foram realizadas monitorias como propósito de esclarecimento de dúvidas dos alunos, e elaboração de estudos dirigidos para facilitar o entendimento do conteúdo.

**Figura 1: Frequência dos alunos Aprovados, Reprovados e Desistentes do período 2011.2.**

No período de 2012.1, foram realizadas simulações de provas práticas, elaboração de fotos e vídeos das peças anatômicas, além das atividades feitas no período anterior.

**Figura 1: Frequência dos alunos Aprovados, Reprovados e Desistentes do período 2012.1.**

No período de 2011.2 cerca de 65% dos alunos compareceram às atividades de monitoria, enquanto no período de 2012.1, compareceram aproximadamente 70%, levando em conta que todos os aprovados estiveram presentes por no mínimo uma vez. Pôde-se observar que a média de alunos que frequentaram as atividades foram semelhantes, acredita-se que a maior aprovação no período de 2012.1 foi devido à nova metodologia empregada pelos monitores. Observou-se também que muitos dos alunos desistiram antes mesmo de começar a disciplina, outros depois da primeira prova (1º estágio) e alguns por se auto-avaliarem como reprovados antes mesmo de concluí-la. Muitos dos desistentes do período 2012.1 foram alunos provenientes de períodos anteriores (repetentes).

Esses altos índices de reprovação e desistência se dão devido ao grande desinteresse dos acadêmicos às atividades de monitoria, e por ser considerada uma disciplina complexa ofertada logo no primeiro período do curso. Tanto professor quanto nós monitores buscamos a todo tempo métodos de entretenimento, de despertar o interesse dos alunos pela disciplina.

**5- Conclusão**

O Programa de monitoria foi de suma importância para os monitores, pois os proporcionou atividades de ensino, pesquisa e interação com professores. Conclui-se com o devido relatório que os acadêmicos que mais compareceram às atividades de monitoria foram os que melhor desempenho obtiveram.

A disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I é considerada uma das mais complicadas, difícil de assimilar pelos alunos do primeiro período, por não estarem preparados nem adaptados à vida acadêmica, por isso, observa-se um alto índice de reprovação e desistência. O trabalho da monitoria se faz necessária para proporcionar amplos meios de aprendizagem e entendimento dos conteúdos apresentados, com questionários, aulas práticas, etc.

As atividades de monitoria foram de fundamental importância para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos. Com os resultados obtidos através da comparação entre os períodos de 2011.2 e 2012.1 pôde-se observar a importância do monitor para a disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I. Além disso, a disponibilidade de monitores favoreceu a troca de experiências entre os alunos contribuindo para a motivação dos alunos em busca do conhecimento.

**6- Referências bibliográficas**

ASSIS, F.; BORSATTO, A. Z.; SILVA, P. D. D.; ROCHA, P. R.; LOPES, G. T.; PERES, PATRÍCIA DE LIMA. **Programa de Monitoria Acadêmica: Percepções de Monitores e Orientadores.** Revista Enfermagem (UERJ), v. 14, p. 391- 397, 2006.